



Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie

ul. Szkolna 12, 88-200 Radziejów

www.radziejow.edu.pl

*Załącznik do Zarządzenia Nr 07/2021
z dnia 31.03.2021 r. Dyrektora Zespołu
Szkół i Placówek w Radziejowie*

Plan działania Zespołu Szkół i Placówek w Radziejowie na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2021 -2023

1. Podstawa Prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 poz. 1062), zwana dalej „ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby te mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno-komunikacyjnych. Kluczowym jest zmiana podejścia do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie działań, przez podmioty publiczne, na rzecz eliminacji występujących barier. Temu ma służyć realizacja zapisów Ustawy.

Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust. 1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

2. Dotychczasowe działania podejmowane przez Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie na rzecz zapewnienia dostępności

W obszarze dostępności architektonicznej wykonano:

- podjazd dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach przy jednym z wejść;
- jednolity system oznaczenia pokoi.

W obszarze dostępności cyfrowej wykonano:

- nawigowanie po stronie bez użycia myszki;
- możliwość powiększania strony, zwiększania kontrastu;
- na stronie internetowej znajduje się deklaracja dostępności.

W obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej ZSiP zapewnia:

- informacje: w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.

3. Kierunki działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewnienia dostępności Zespołu Szkół i Placówek dla osób ze szczególnymi potrzebami na lata 2021-2023

W planie na rzecz poprawy zapewnienia dostępności Zespołu Szkół i Placówek zostały zaproponowane kierunki działań w trzech obszarach: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym.

I. Dostępność architektoniczna

Proponowane działania	Zalecenia do wdrożenia	Czas realizacji
Umożliwienie dostępu do budynku SOSW osobom poruszającym się na wózkach (osobom o ograniczonej mobilności)	<ul style="list-style-type: none"> zakup i montaż windy osobowej, która pozwoli na swobodny dostęp do budynku osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim (osobom o ograniczonej mobilności), przeszkolenie wyznaczonych pracowników 	2021-2023
Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.	<ul style="list-style-type: none"> zakup urządzeń umożliwiających zapoznanie się z informacjami na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy (montaż tablic z piktogramami w budynku), instalacja pętli indukcyjnych dla słabosłyszących 	2021-2023

II. Dostępność cyfrowa

Proponowane działania	Zalecenia do wdrożenia	Czas realizacji
Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> wyznaczenie osoby lub osób, które będą czuwały nad dostosowaniem dokumentów elektronicznych, aby zapewniały one wymagania dostępności cyfrowej – były odczytywane przez programy, czytniki z których korzystają osoby z niepełnosprawnością wzroku, przeprowadzenie szkolenia dla wyznaczonych osób z 	działanie ciągłe

	tworzenia dostępnych dokumentów elektronicznych.	
--	--	--

III. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Proponowane działania	Zalecenia do wdrożenia	Czas realizacji
Udostępnienie telefonu komórkowego do kontaktu SMS, MMS	<ul style="list-style-type: none"> udostępnienie na stronie internetowej ZSiP, w zakładce „Nasz adres”, danych kontaktowych, w tym numeru telefonu oraz adresu elektronicznej skrzynki pocztowej do koordynatora do spraw dostępności w Szkole, opracowanie wewnętrznej procedury przekazywania przez koordynatora ds. dostępności wiadomości przesłanych za pomocą SMS, MMS przez osoby z niepełnosprawnością słuchu właściwej osobie. 	działanie ciągłe

IV. Pozostałe działania prowadzone w Zespole Szkół i Placówek zmierzające do poprawy dostępności

Elementy planu	Czas realizacji
Przeprowadzenie analizy aktualnego stanu dostępności w ZSiP obejmującego spełnianie wymagań prawnych w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej.	do 31.03.2022
Wzrost świadomości pracowników Szkoły na temat różnych rodzajów niepełnosprawności oraz właściwych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością. Szkolenia wewnętrzne dla pracowników.	działanie ciągłe
Realizacja działań zmierzających do podniesienia dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej w Szkole.	działanie ciągłe

Zatwierdził:
Dyrektor

Grzegorz Sobczak