

Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie
ul. Szkolna 12, 88-200 Radziejów
tel./fax: 54 285 32 28, email:sekretariat@radziejow.edu.pl
www.radziejow.edu.pl

STATUT
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. WŁADYSŁAWA ŁOKIETKA
W RADZIEJOWIE

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| ROZDZIAŁ I. PODSTAWY PRAWNE STATUTU SZKOŁY | 4 |
| ROZDZIAŁ II. POSTANOWIENIA OGÓLNE | 6 |
| ROZDZIAŁ III. CELE I ZADANIA SZKOŁY | 6 |
| ROZDZIAŁ IV. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY | 9 |
| Program nauczania..... | 9 |
| Wychowawstwo | 9 |
| Bezpieczeństwo w szkole..... | 10 |
| Opieka wychowawcza, pedagogiczna i psychologiczna..... | 11 |
| Działalność profilaktyczna..... | 11 |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 12 |
| Doradztwo zawodowe..... | 14 |
| Szkolny wolontariat | 15 |
| Spółdzielnia Uczniowska..... | 17 |
| ROZDZIAŁ V. ORGANIZACJA SZKOŁY | 17 |
| Formy pracy dydaktycznej i wychowawczej | 19 |
| Nauczanie indywidualne | 20 |
| Indywidualny tok lub program nauki..... | 21 |
| Praktyki studenckie | 22 |
| Internat | 22 |
| Opieka pielęgniarska..... | 25 |
| ROZDZIAŁ VI. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW..... | 25 |
| Ustalenia ogólne..... | 25 |
| Klasyfikacja śródroczna i roczna | 26 |
| Wymagania edukacyjne i zasady oceniania dla uczniów szkoły,..... | 27 |
| Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych | 29 |
| Promowanie uczniów | 30 |
| Zadania i obowiązki nauczycieli związane z ocenianiem uczniów | 31 |
| Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalonych ocenach..... | 33 |
| Brak klasyfikacji | 33 |
| Egzamin klasyfikacyjny..... | 34 |
| Egzamin poprawkowy..... | 37 |
| Egzaminy maturalne | 38 |
| Zwolnienie ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych..... | 38 |

| | |
|--|----|
| Ocenianie zachowania uczniów szkoły..... | 39 |
| Odwoływanie się od ustalonej oceny zachowania..... | 40 |
| ROZDZIAŁ VII. UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE SZKOŁY | 41 |
| Zasady przyjmowania uczniów do liceum..... | 41 |
| Prawa uczniów i wychowanków | 41 |
| Obowiązki uczniów..... | 42 |
| Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach w szkole..... | 44 |
| Nagrody i wyróżnienia..... | 45 |
| Kary..... | 46 |
| Zespoły przedmiotowe i problemowe..... | 49 |
| Zakres zadań, uprawnień i odpowiedzialności nauczyciela..... | 50 |
| Zakres obowiązków nauczyciela wychowawcy | 51 |
| Zakres obowiązków nauczyciela dyżurującego | 53 |
| Zadania nauczycieli w czasie wyjazdów edukacyjnych | 54 |

ROZDZIAŁ I. PODSTAWY PRAWNE STATUTU SZKOŁY

1. Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Łokietka w Radziejowie został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:
 - 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
 - 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
 - 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);
 - 4) Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.);
 - 5) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. Nr 100, poz. 908);
 - 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli - podpisane 17 marca 2017. (Dz. U. z 2017r., poz. 649);
 - 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., poz.356);
 - 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977, ze zm.);
 - 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 nr 0 poz. 843 ze zm. z dnia 25.08.2017 r.,poz.1651);
 - 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1534);
 - 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1646);

- 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113 ze zm. 28.08.2017br., poz.1652);
- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., 1578);
- 14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014, poz. 1157 ze zm. z 28.08.2017r.,poz.1656);
- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014, poz. 1157 ze zm. z 28.08.2017r.,poz.1656);
- 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616);
- 17) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155 ze zm.);
- 18) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.);
- 19) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r.,poz. 532 ze zm. z 28.08.2017r.);
- 20) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

ROZDZIAŁ II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ilekroć w statucie mowa o:

- 1) Szkole i liceum – bez bliższego określenia należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Łokietka;
- 2) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów uczniów szkoły;
- 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli, wychowawców, pracowników pedagogicznych zatrudnionych w zespole;
- 4) organie nadzorującym szkołę – należy przez to rozumieć Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy;
- 5) organie prowadzącym szkołę – należy przez to rozumieć Powiat Radziejowski;
- 6) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku z późniejszymi zmianami;
- 7) Ustawie – bez bliższego określenia należy przez to rozumieć Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku.

§ 2

1. Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Łokietka w Radziejowie funkcjonuje w Zespole Szkół i Placówek zgodnie z Uchwałą Rady Powiatu w Radziejowie z dnia 31 maja 2001 roku Nr XXVIII/133/2001.
2. Organem prowadzącym Szkołę jest:
Powiat Radziejowski.
3. Organem nadzorującym jest:

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

ROZDZIAŁ III. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

Głównym zadaniem szkoły jest kształcenie na najwyższym poziomie, które umożliwia absolwentom kontynuację nauki w szkołach wyższego stopnia lub podjęcie pracy, a także wychowanie młodego człowieka przygotowanego do życia w XXI wieku (patrz Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo Oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej zgodnie z aktualnym stanem nauki i niezbędnych uczniowi umiejętności stwarzając warunki celem przygotowania go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
 - 2) kształtuje postawy zaangażowania, życzliwości i rzetelności w kontaktach z ludźmi, wrażliwość na sprawy innych;
 - 3) rozwija takie cechy osobowości jak: kreatywność, samodzielność, umiejętność samokształcenia oraz skutecznego komunikowania się;
 - 4) kształtuje postawy prospołeczne uczniów poprzez ich udział w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym;
 - 5) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości czy świadectwa ukończenia szkoły;
 - 6) doprowadza uczniów do najpełniejszego, możliwego dlań rozwoju psychofizycznego poprzez wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych oraz korygowanie zaburzonych funkcji;

§ 5

1. Dla prawidłowej realizacji zadań wynikających z Ustawy oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, szkoła zapewnia uczniom:
 - 1) prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej w warunkach poszanowania godności osobistej ucznia oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - 2) naukę religii zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 3) pomoc pedagogiczną i psychologiczną;
 - 4) wsparcie w uzyskaniu pomocy materialnej w formie stypendiów ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżetach samorządów wszystkich szczebli;
 - 5) możliwość korzystania z internatu;
 - 6) rozwijanie zainteresowań i indywidualizację pracy z uczniem m.in. poprzez udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - 7) zajęcia wpływające na zwiększenie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień i umiejętności uczniów;

- 8) uczestnictwo w zajęciach organizowanych w ramach programów finansowanych przez instytucje zewnętrzne;
- 9) warunki pracy zgodne z ogólnymi przepisami bezpieczeństwa i higieny;
- 10) podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej;
- 11) organizowanie wydarzeń kulturalno-oświatowych, wymienionych w kalendarzu uroczystości szkolnych;
- 12) wyrównanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji;
- 13) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach;
- 14) zajęcia wyrównawcze dla obcokrajowców, którzy podjęli naukę w szkole i wymagają indywidualnego podejścia w kwestiach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 6

1. Opiekę nad uczniami i wychowankami sprawują:
 - 1) podczas lekcji – nauczyciel prowadzący zajęcia;
 - 2) podczas przerw – nauczyciel pełniący dyżur, zgodnie z ustalonym harmonogramem;
 - 3) podczas wycieczek – kierownik wycieczki i przydzieleni opiekunowie;
 - 4) podczas zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych – wychowawca oraz wyznaczeni nauczyciele;
2. Liczebność grup przypadających na jednego opiekuna podczas wycieczek i wyjść kierownik wycieczki uzgadnia każdorazowo z dyrektorem szkoły.

§ 7

1. W celu zapewnienia odpowiednich warunków nauki w salach lekcyjnych powinna być zapewniona temperatura co najmniej 18° C. W przypadku niemożności zapewnienia w salach lekcyjnych powyższej temperatury dyrektor może czasowo zawiesić zajęcia szkolne.
2. Dyrektor może również zawiesić zajęcia, gdy:
 - 1) temperatura zewnętrzna w dwóch dniach poprzedzających zawieszenie wynosi -15°C lub mniej;
 - 2) na danym terenie wystąpiły zdarzenia zagrażające zdrowiu uczniów, np. duże opady śniegu, ulewne deszcze, powódź, zagrożenie chorobami zakaźnymi lub innymi chorobami.

§ 8

Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły.

ROZDZIAŁ IV. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY

Program nauczania

§ 9

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza w szkole prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego zgodnie z przyjętymi programami nauczania dla poszczególnych przedmiotów w poszczególnych typach szkół.
2. Program nauczania stanowi opis sposobu realizacji zadań ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Nauczyciele przedmiotu mogą wybrać program nauczania spośród programów zarejestrowanych i dopuszczonych przez MEN lub:
 - 1) opracować program samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami;
 - 2) zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów);
 - 3) zaproponować program opracowany przez innego autora wraz z dokonanymi zmianami.
4. Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi wnioski o dopuszczenie programu nauczania z przedmiotu w danej klasie opracowanego zgodnie z podstawą programową.
5. Programy nauczania dopuszcza do użytku dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
6. Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów.
7. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów całości podstawy programowej.

Wychowawstwo

§ 10

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział, zespół oraz grupę wychowawczą jednemu z nauczycieli, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dyrektor szkoły zapewnia zachowanie ciągłości pracy wychowawczej przez cały okres funkcjonowania klasy, zespołu, grupy wychowawczej.
3. Wskazane jest, aby wychowawca prowadził swoją klasę przez cały etap edukacyjny.
4. Na łączny wniosek rodziców i uczniów dyrektor może odwołać lub zmienić wychowawcę.

W obydwu przypadkach wniosek musi zgłosić co najmniej $\frac{2}{3}$ stanu klasy, zespołu, grupy wychowawczej. Dyrektor podejmuje decyzję po zbadaniu zasadności zarzutów w następujących przypadkach:

- 1) rażącego zaniedbywania obowiązków wychowawcy;
- 2) postępowania niezgodnego z zasadami etyki;
- 3) utraty zaufania dzieci i młodzieży;
- 4) w innych uzasadnionych przypadkach.

Bezpieczeństwo w szkole

§ 11

1. Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, poprzez:
 - 1) realizację przez nauczycieli zadań zapisanych statucie szkoły;
 - 2) pełnienie dyżurów przez nauczycieli; harmonogram pełnienia dyżurów ustala dyrektor Szkoły; dyżur nauczycieli rozpoczyna się od godziny 7.45 i trwa do zakończenia zajęć w szkole;
 - 3) organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
 - 4) opracowanie planu lekcji;
 - 5) przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na zajęciach w pracowniach i innych przedmiotach wymagających podziału na grupy;
 - 6) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji;
 - 7) organizowanie treningów ewakuacji z budynków szkoły;
 - 8) zapewnienie warunków ergonomii pracy;
 - 9) kontrolę obiektów budowlanych należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z nich; kontroli obiektów dokonuje dyrektor szkoły co najmniej raz w roku;
 - 10) ogrodzenie terenu szkoły;
 - 11) monitorowanie obiektu szkoły (nagrania z monitoringu mogą być wykorzystane jako dowód winy ucznia przed wymierzeniem kary zgodnie z postanowieniami statutu);
 - 12) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi w imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły;
 - 13) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
 - 14) zapewnienie bezpiecznych warunków prowadzenia zajęć wychowania fizycznego;
 - 15) zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w klasie i szkole.

§ 12

W sytuacjach problemowych metody postępowania pedagogicznych i niepedagogicznych pracowników szkoły oraz szkoły jako instytucji określają procedury szkolne opracowane w Zespole Szkół i Placówek w Radziejowie.

Opieka wychowawcza, pedagogiczna i psychologiczna

§ 13

1. Szkoła sprawuje opiekę wychowawczą, pedagogiczną, psychologiczną nad uczniami rozpoczynającymi i kontynuującymi naukę w szkole poprzez:
 - 1) organizowanie spotkań dyrektora szkoły z nowo przyjętymi uczniami i ich rodzicami;
 - 2) rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniami i rodzicami na początku roku szkolnego;
 - 3) organizację spotkań integracyjnych;
 - 4) pomoc w adaptacji ucznia w nowym środowisku;
 - 5) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym specjalistyczną, poprzez organizowanie wizyt, konsultacji oraz zabezpieczenie (w miarę możliwości) dowozu ucznia (wychowanka);
 - 6) pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów mających trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi czy wcześniejszym kształceniem za granicą;
 - 7) respektowanie zaleceń lekarza specjalisty oraz orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 8) organizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia o potrzebie takiej formy edukacji.
2. Szkoła wspiera uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej z powodu warunków rodzinnych i losowych poprzez:
 - 1) udzielanie pomocy materialnej (stypendia, zapomogi, odzież, pomoce szkolne);
 - 2) występowanie o pomoc dla uczniów do Rady Rodziców i sponsorów, organu prowadzącego, a dla wybitnie uzdolnionych uczniów również do Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji;
 - 3) współpracę z ośrodkami pomocy społecznej i powiatowymi centrami pomocy rodzinie w zakresie wynikającym z potrzeb rodziny ucznia.

Działalność profilaktyczna

§ 14

1. Szkoła prowadzi działalność z zakresu profilaktyki poprzez:

- 1) realizację przyjętego w szkole Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 2) rozpoznawanie i analizowanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów;
- 3) realizację zaplanowanej tematyki na godzinach z wychowawcą;
- 4) działania opiekuńcze wychowawcy klasy;
- 5) działania szkolnego pedagoga i psychologa;
- 6) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z policją oraz kuratorem sądowym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 15

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:

- 1) diagnozowaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole;
- 2) rozpoznawaniu potencjału oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia i stwarzaniu mu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym;
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
- 5) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców;
- 6) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
- 7) prowadzeniu doradztwa edukacyjno-zawodowego, polegającego na wspieraniu uczniów w dokonywaniu jak najlepszych wyborów dalszej drogi kształcenia oraz określaniu zainteresowań, wskazywaniu poszukiwanych zawodów i tych, które generują największe bezrobocie;
- 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;
- 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych, wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- 10) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;

- 11) rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy;
 - 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest we współpracy z:
 - 1) rodzicami uczniów;
 - 2) pedagogiem;
 - 3) psychologiem;
 - 4) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - 5) przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - 6) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 7) placówkami doskonalenia nauczycieli.
 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana na wniosek:
 - 1) rodziców ucznia;
 - 2) ucznia;
 - 3) nauczyciela – wychowawcy klasy lub zajęcia z uczniem;
 - 4) dyrektora szkoły;
 - 5) pomocy nauczyciela;
 - 6) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 7) pracownika socjalnego;
 - 8) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania;
 - 9) asystenta rodziny;
 - 10) kuratora sądowego;
 - 11) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Pomoc udzielana jest w formie:
 - 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 2) porad, konsultacji dla rodziców ucznia;
 - 3) warsztatów;
 - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - 6) porad dla uczniów;
 - 7) zajęć rozwijających uzdolnienia;

- 8) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii pedagogiczno-psychologicznej, socjoterapeutycznych, oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
5. W szkole udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Doradztwo zawodowe

§ 16

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz udzielania informacji o zawodach, kwalifikacjach, stanowiskach pracy i możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi. W tym celu współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi pomoc w tym zakresie.
2. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez nauczycieli:
 - 1) prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne;
 - 2) wychowawców poszczególnych oddziałów;
 - 3) pedagoga lub psychologa szkolnego;
 - 4) doradcę zawodowego.
3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zawiera formy adresowane do:
 - 1) uczniów;
 - 2) rodziców uczniów;
 - 3) nauczycieli.
4. Wewnątrzszkolny system doradztwa ma na celu:
 - 1) gromadzenie informacji o szkołach oraz innych jednostkach szkolących;
 - 2) gromadzenie informacji o zawodach i o rynku pracy;
 - 3) szkolenia dotyczące metod poszukiwania pracy;
 - 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczną w określeniu własnych predyspozycji zawodowych;
 - 5) zdobycie umiejętności gromadzenia dokumentacji przydatnej na rynku pracy;
 - 6) zapewnienie uczniom doradztwa edukacyjno-zawodowego odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb.

5. Realizacja celów wymienionych w ust. 4 odbywa się poprzez:
 - 1) organizację spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni, studentami, przedstawicielami urzędu pracy;
 - 2) wyjazdy na wyższe uczelnie, do zakładów pracy, instytucji;
 - 3) współpracę z instytucjami świadczącymi pomoc w zakresie poradnictwa zawodowego;
 - 4) realizację tematyki związanej z orientacją zawodową na godzinach z wychowawcą klasy oraz na innych zajęciach;
 - 5) kontakty ze szkołami zawodowymi dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;
 - 6) organizację spotkań uczniów z przedstawicielami różnych zawodów.
6. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem poznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez Szkołę;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkolny wolontariat

§ 17

1. Wolontariat oznacza działanie, którego celem jest dobro innych osób lub instytucji, wykonywane z własnej woli i bez wynagrodzenia.
2. Wolontariat jest elementem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
3. Działania w ramach wolontariatu podejmowane są poza czasem przeznaczonym na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Działania podejmowane w ramach wolontariatu wynikają z następujących czynników:
 - 1) zapotrzebowania na wsparcie wolontariuszy w społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych;
 - 2) możliwości realizacji wolontariatu, zależnej od poziomu kompetencji i wieku;

- 3) uczniów, podejmujących działalność wolontaryjną.
5. W szkole działa Szkolne Koło Wolontariatu, zrzeszające uczniów liceum, którzy równocześnie należą do innych organizacji, stowarzyszeń.
6. W pracę wolontariatu mogą włączać się uczniowie szkoły, którzy ukończyli 13 lat. Uczniowie poniżej osiemnastego roku życia, przed podjęciem działalności wolontaryjnej, przedstawiają opiekunowi Koła pisemną zgodę rodziców na uczestnictwo w tej działalności.
7. Członkiem Szkolnego Koła Wolontariatu może być każdy uczeń, który włączył się w jego pracę i wyraża chęć pełnego w nim uczestnictwa, głównie przez wypełnianie obowiązków wynikających z regulaminu Koła.
8. W działalność Szkolnego Koła Wolontariatu mogą włączać się (w razie potrzeby) członkowie niezrzeszeni.
9. Szkolne Koło Wolontariatu może podejmować wolontariat:
 - 1) stały, poprzez systematycznie oferowane wsparcie i wykonywanie pracy, w sposób zaplanowany i cyklicznie zorganizowany w czasie;
 - 2) akcyjny, wyrażający się w jednorazowym wspieraniu określonej akcji, organizacji zbiórek, pomocy w organizowaniu wydarzeń dla różnych grup osób potrzebujących.
10. Opiekę nad szkolnym wolontariatem sprawują wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele – koordynatorzy, wspierający podejmowane przez wolontariuszy działania i czuwający nad tym, by działalność Koła Wolontariatu była zgodna ze statutem szkoły.
11. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.
12. Prawa wolontariusza:
 - 1) zgłaszanie własnych propozycji, inicjatyw;
 - 2) podejmowanie pracy w wymiarze nieutrudniającym nauki w szkole, pracy w domu i odpoczynku;
 - 3) wsparcia ze strony opiekuna Szkolnego Koła Wolontariatu oraz członków szkolnego wolontariatu;
 - 4) otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy, jeżeli systematycznie brał udział w spotkaniach i zebraniach Koła oraz aktywnie uczestniczył w pracy wolontariatu;
 - 5) rezygnacji z pracy na rzecz wolontariatu po uprzedzeniu opiekuna Szkolnego Koła Wolontariatu.

13. Obowiązki wolontariusza:

- 1) dążenie do urzeczywistnienia w sobie ducha wolontariusza, który niesie pomoc zawsze tam, gdzie sytuacja tego wymaga;
- 2) wykonywania pracy na rzecz Szkolnego Koła Wolontariatu i prac podejmowanych przez Koło;
- 3) uczestniczenia w spotkaniach i zebraniach Szkolnego Koła Wolontariatu;
- 4) troszczenie się o rozwój Koła;
- 5) uczestnictwo w co najmniej 75% akcji organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu, w przypadku ubiegania się o otrzymanie pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy.

14. Szkolne Koło Wolontariatu prowadzi działalność informacyjną za pośrednictwem:

- 1) okazjonalnych plakatów;
- 2) informacji zamieszczanych na stronie internetowej szkoły;
- 3) sporządzania sprawozdania z działalności Koła, przedstawianego na zakończenie każdego roku szkolnego Radzie Pedagogicznej za pośrednictwem opiekuna wolontariatu.

15. Samorząd uczniowski dla sprawnej koordynacji zadań z zakresu wolontariatu może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

Spółdzielnia Uczniowska

§ 18

1. Na terenie Szkoły działa Spółdzielnia Uczniowska.
2. Nazwa spółdzielni brzmi: Spółdzielnia Uczniowska „Łokietek”.
3. Spółdzielnia Uczniowska jest organizacją uczniów, prowadzoną przez nich samodzielnie, pod opieką nauczycieli – opiekunów i działa na podstawie Statutu Spółdzielni Uczniowskiej.
4. Terenem działalności spółdzielni jest szkoła.
5. Spółdzielnia jako organizacja szkolna nie ma osobowości prawnej.
6. Organizację, cele, zadania i sposób ich realizacji określa Statut Spółdzielni Uczniowskiej.

ROZDZIAŁ V. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 19

Terminy rozpoczynania i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.

§ 20

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne poszczególnych składników szkoły opracowane przez dyrektora w terminach wynikających z odrębnych przepisów. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły.

§ 21

1. Podstawową jednostką organizacji szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem dopuszczonym do użytku szkolnego.

§ 22

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 23

1. Dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące z dniem 1 września 2019 r. staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym. Z dniem 1 września 2020 r. rozpoczyna się stopniowe wygaszanie trzyletniego liceum ogólnokształcącego. Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzone już postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
2. Do czasu ukończenia cyklu kształcenia, czyli do dnia 31 sierpnia 2022 r. w oddziałach dotychczasowego trzyletniego liceum uczyć się będą ostatni absolwenci wygaszonego gimnazjum. W roku szkolnym 2019/2020 naukę w 3-letnim liceum rozpoczyna ostatni rocznik gimnazjalistów, a w czteroletnim liceum pierwsi absolwenci 8-klasowej szkoły podstawowej.
3. Uczeń klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2019/2020 nie otrzyma promocji do klasy II, w roku szkolnym 2020/2021 stanie się uczniem klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Uczeń klasy II dotychczasowego

trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2020/2021 nie otrzyma promocji do klasy III, w roku szkolnym 2021/2022 stanie się uczniem klasy II czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Uczeń klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2021/2022 nie ukończy tej szkoły, w roku szkolnym 2022/2023 stanie się uczniem klasy III czteroletniego liceum ogólnokształcącego.

Formy pracy dydaktycznej i wychowawczej

§ 24

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Inne formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły obejmują: dodatkowe zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania, zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia w astrobazie, także w godzinach wieczornych, przy czym dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w sobotę.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. W ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych, na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania można dokonać podziałów na grupy.
5. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do internetu w czasie zajęć edukacyjnych, uniemożliwiając dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego i ciągłą jego aktualizację.
6. Szkoła może prowadzić innowacje pedagogiczne oraz realizować eksperymenty pedagogiczne, polegające na przyjmowaniu nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych bądź metodycznych lub wychowawczych mających na celu poszerzenie bądź modyfikację zakresu realizowanych w szkole celów i treści kształcenia, wychowania lub opieki albo poprawę skuteczności działania szkoły. Prowadzone przez szkołę innowacje dotyczące programów nauczania mogą polegać na:
 - 1) modyfikowaniu bądź poszerzaniu tych programów, warunków, organizacji zajęć przy zachowaniu celów kształcenia oraz wiedzy i umiejętności uczenia określonych w programach;
 - 2) realizowaniu własnego, autorskiego programu nauczania.

7. W realizacji działalności innowacyjnej szkoła może współdziałać ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami. Zakres tej współpracy określają podpisane z tymi instytucjami porozumienia.
8. Innowacje nie mogą naruszać podstawy programowej, ramowych planów nauczania, wewnątrzszkolnych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Dyrektor szkoły zapewnia warunki organizacyjne, kadrowe i materialne niezbędne do prawidłowej realizacji innowacji. Nauczyciel wdrażający innowację jest zobowiązany do przedstawienia radzie pedagogicznej sprawozdania z realizacji innowacji.

§ 25

1. Niektóre zajęcia nadobowiązkowe, np. zajęcia fakultatywne, przedmioty artystyczne, zajęcia specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych.
2. Podziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w odrębnych przepisach.
3. Oddział należy dzielić na grupy w nauczaniu:
 - 1) języków obcych (grupa nie może liczyć mniej niż 10 uczniów);
 - 2) informatyki i na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń (grupa nie może liczyć mniej niż 10 uczniów);
 - 3) wychowania fizycznego (grupa nie może liczyć mniej niż 12 uczniów i nie więcej niż 26 uczniów).
4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów (języki obce, informatyka) lub mniej niż 30 uczniów (na zajęciach edukacyjnych, na których wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych) podziału na grupy na ww. zajęciach można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę. Podział uczniów na grupy uzależniony jest od możliwości finansowych szkoły oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych.
5. Trzecia godzina wychowania fizycznego realizowana jest w formie zajęć sportowych uzgodnionych z uczniami danej grupy i dostosowanych do możliwości i warunków szkoły.

Nauczanie indywidualne

§ 26

1. Uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, obejmuje się nauczaniem indywidualnym.

2. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy kształcenia ogólnego w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z ramowego planu nauczania danej klasy, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Na podstawie orzeczenia, dyrektor szkoły ustala zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi od 12 do 16 godzin.
7. Za zgodą organu prowadzącego, dyrektor szkoły może ustalić wyższy od maksymalnego, tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego.
8. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia, dyrektor szkoły może ustalić na wniosek rodziców ucznia albo wniosek pełnoletniego ucznia tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego niższy od minimalnego uwzględniając konieczność realizacji, przez niego, podstawy programowej.
9. W celu zapewnienia pełnego rozwoju osobowego ucznia oraz w trosce o jego integrację ze środowiskiem szkolnym, nauczyciele prowadzący z nim zajęcia obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia w życiu szkoły.
10. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z rodzicami, podejmuje działania umożliwiające kontakt dziecka z uczniami w oddziale szkolnym, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych, lub wybranych zajęciach edukacyjnych.

Indywidualny tok lub program nauki

§ 27

1. Szkoła umożliwia realizację indywidualnego toku nauki lub realizację indywidualnego programu nauki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Uczeń może realizować w szkole indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym.

3. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela dyrektor po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej oraz pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na taką formę kształcenia ucznia mogą wystąpić:
 - 1) uczeń pełnoletni;
 - 2) rodzice niepełnoletniego ucznia;
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców lub pełnoletniego ucznia.
5. Zezwolenie może być udzielone po upływie jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
6. Dyrektor szkoły po udzieleniu zezwolenia wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
7. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki opracowanego przez nauczyciela prowadzącego z uczniem zajęcia edukacyjne lub opracowanego poza szkołą i zaakceptowanego przez nauczyciela. Program ten, nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów szkolnych, ustalonego dla danej klasy.
8. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nie objętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia, może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań wynikających z podstawy programowej.

Praktyki studenckie

§ 28

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie umów z poszczególnymi uczelniami.

Internat

§ 29

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania Szkoła prowadzi Internat.
2. Internat prowadzi działalność opiekuńczą i wychowawczą w okresie trwania zajęć edukacyjnych:
 - 1) wychowankowie nie mogą być wykwaterowani z internatu w ciągu roku szkolnego;

- 2) w okresie trwania zajęć dydaktycznych internat nie może być udostępniony instytucjom i osobom do tego nieuprawnionym.
3. Organizacja pracy internatu:
 - 1) w internacie tworzy się grupy wychowawcze, które liczą nie więcej niż 35 uczniów;
 - 2) grupą wychowawczą w internacie opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej;
 - 3) tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą wynosi co najmniej 49 godzin;
 - 4) godzina zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie trwa 60 minut;
 - 5) wychowawcy internatu prowadzą dokumentację:
 - a) dziennik zajęć wychowawczych,
 - b) plan pracy opiekuńczo-wychowawczej,
 - c) dziennik ewidencji obecności wychowanków
 - d) dokumentację wyjść,
 - e) zeszyt spostrzeżeń wychowawczych.
4. Do zadań internatu należy w szczególności:
 - 1) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu;
 - 2) zapewnienie uczniom warunków do nauki;
 - 3) wspieranie w rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 4) wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów;
 - 5) tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce;
 - 6) kształtowanie pożądanych postaw moralnych i społecznych uczniów;
 - 7) uczenie uczniów samodzielności, odpowiedzialności, tolerancji.
5. Internat zapewnia uczniom:
 - 1) zakwaterowanie i całodobową opiekę;
 - 2) korzystanie z całodziennego wyżywienia;
 - 3) odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne;
 - 4) miejsce do nauki, w tym pomieszczenie do indywidualnej nauki;
 - 5) możliwość korzystania z pomieszczeń, urządzeń i sprzętu, który znajduje się w internacie.
6. Internat realizuje zadania, w tym wychowawcze i profilaktyczne, we współpracy z rodzicami ucznia, wychowawcą klasy, Samorządem Internatu oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami działającymi w środowisku.
7. Samorząd Internatu:
 - 1) wybrani przez mieszkańców wychowankowie tworzą Samorząd Internatu;

- 2) do zadań Samorządu Internatu należy m.in.:
 - a) koordynowanie samorządnej działalności wychowanków i wszystkich działań
 - b) podejmowanych przez grupę,
 - c) inicjowanie przedsięwzięć zmierzających do podniesienia wyników nauczania i pracy wychowawczej w grupie,
 - d) dokonywanie, wspólnie z wychowawcami, analizy i oceny całokształtu działalności opiekuńczo-wychowawczej młodzieży w internacie,
 - e) reprezentowanie ogółu wychowanków i ich potrzeb na terenie internatu i Szkoły.

8. Prawa i obowiązki wychowanka internatu:

- 1) wychowanek internatu ma prawo w szczególności do:
 - a) zakwaterowania i wyżywienia,
 - b) higieny i ochrony zdrowia,
 - c) warunków sprzyjających nauce,
 - d) opieki wychowawczej, bezpieczeństwa i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
 - e) szacunku, akceptacji, życzliwego i podmiotowego traktowania,
 - f) korzystania z pomocy wychowawczej w sprawach związanych z zamieszkaniem w internacie jak i w sprawach osobistych,
 - g) możliwości rozwijania swoich zainteresowań, pasji;
- 2) obowiązki wychowanka internatu to w szczególności:
 - a) racjonalne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na naukę,
 - b) systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne,
 - c) stosowanie się do rozkładu dnia w internacie,
 - d) przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się,
 - e) okazywanie szacunku wychowawcom i innym pracownikom oraz współmieszkańcom,
 - f) utrzymywanie w czystości i porządku pomieszczeń mieszkalnych, rekreacyjnych oraz w otoczeniu internatu,
 - g) dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; przestrzeganie przepisów BHP,
 - h) dbanie o higienę osobistą.

9. Korzystanie z internatu jest bezpłatne. Uczeń mieszkający w internacie pokrywa jedynie koszty surowców potrzebnych do sporządzenia posiłków.

10. Szczegółowe zasady funkcjonowania internatu zawarte są w Regulaminie internatu Zespołu Szkół i Placówek.

Opieka pielęgniarska

§ 30

Szkoła zapewnia opiekę pielęgniarską nad uczniami na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ VI. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ustalenia ogólne

§ 31

1. W ciągu roku szkolnego dokonuje się jednokrotnie klasyfikacji śródrocznej. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest zawsze w pierwszy piątek po 10 stycznia. Klasyfikacja roczna uwzględnia wyniki klasyfikacji śródrocznej.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających podstawę programową dla danego etapu edukacyjnego, lub w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych – wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie kształtujące osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) udzielenie kształtującej informacji zwrotnej o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) wskazywanie uczniom drogi ich rozwoju poprzez cele uczenia się,
 - 4) rozwijanie umiejętności samooceny u uczniów,
 - 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

- 6) wykorzystanie celów uczenia się w zindywidualizowanym nauczaniu i do rozwoju umiejętności myślenia wyższego rzędu,
 - 7) poprawę wyników pracy ucznia,
 - 8) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach,
 - 9) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. O wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, a także warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych informują uczniów nauczyciele danego przedmiotu, natomiast rodziców o zasadach oceniania obowiązujących w szkole – wychowawcy klas na początku roku szkolnego.
7. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele uczący danego przedmiotu. Po konsultacjach w zespołach przedmiotowych opracowują oni, na każdy etap edukacyjny, Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) stanowiące załączniki do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania (WZO).

Klasyfikacja śródroczna i roczna

§ 32

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w § 33 ust. 2 i śródrocznej oceny zachowania według skali, o której mowa w § 43. Regulacja ta nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 33 ust. 2 i rocznej oceny zachowania według skali określonej w § 43. Regulacja ta nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym.
3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem ustaleń zawartych

w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i ustaleniu oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania.

4. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i ustaleniu oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego

§ 33

1. Oceny bieżące ustala się wg skali:
 - 1) niedostateczny 1;
 - 2) niedostateczny plus 1+;
 - 3) dopuszczający minus 2-;
 - 4) dopuszczający 2;
 - 5) dopuszczający plus 2+;
 - 6) dostateczny minus 3-;
 - 7) dostateczny 3;
 - 8) dostateczny plus 3+;
 - 9) dobry minus 4-;
 - 10) dobry 4;
 - 11) dobry plus 4+;
 - 12) bardzo dobry minus 5-;
 - 13) bardzo dobry 5;
 - 14) bardzo dobry plus 5+;
 - 15) celujący 6.

2. Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący 6;
 - 2) stopień bardzo dobry 5;
 - 3) stopień dobry 4;
 - 4) stopień dostateczny 3;
 - 5) stopień dopuszczający 2;
 - 6) stopień niedostateczny 1.
3. Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie w klasyfikacji rocznej (śródrocznej):
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) wyczerpująco opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez podstawę nauczania lub program nauczania,
 - b) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych oraz praktycznych,
 - c) stosuje poprawny język, styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową, jego wypowiedzi cechuje wysoki stopień kondensacji.
 - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki

te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

§ 34

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 2) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 3) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych (śródrocznych).
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust. 3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt 3, 4 i 5.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w ust. 3 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do arkusza ocen.
10. Poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna (śródroczna) nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Promowanie uczniów

§ 35

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w liceum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w liceum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Uczeń kończy liceum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,

6. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej bądź kończy liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, religii oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią arytmetyczną ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Zadania i obowiązki nauczycieli związane z ocenianiem uczniów

§ 36

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a wychowawcy rodziców uczniów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania są powszechnie dostępne dla wszystkich uczniów i ich rodziców bibliotece szkolnej.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek systematycznie dokonywać oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny z prac pisemnych znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z co najmniej 3 niżej wymienionych form aktywności (w przypadku przedmiotów z liczbą godzin większą niż 2 tygodniowo uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny cząstkowe):
 - 1) udział w rozmaitych formach sprawdzianów wiedzy i umiejętności;
 - 2) indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacje referatów, tekstów, wystąpień, debat, pokazów i innych;
 - 3) prowadzenie prac badawczych i opiniowanie ich wyników;
 - 4) przygotowanie i udział, pod kierunkiem nauczyciela, zajęć terenowych oraz innych form ćwiczeń;
 - 5) ustne odpowiedzi na lekcji;
 - 6) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;
 - 7) prace domowe;

- 8) inne formy aktywności ucznia uwzględniające specyfikę przedmiotu oraz formy realizacji nowej podstawy programowej;
 - 9) w przypadku ucznia z niepełnosprawnością umysłową uwzględniając możliwości psychofizyczne.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 6. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, a wychowawca o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 7. O ocenie śródrocznej/rocznej decydują oceny bieżące oraz efekty i udział ucznia w różnych formach aktywności.
 8. Ocena śródroczna/roczna nie musi być rozumiana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
 9. Jeżeli przedmiot nauczany jest w danym roku szkolnym tylko do czasu klasyfikacji śródrocznej, to ocena śródroczna staje się automatycznie oceną roczną.
 10. W przypadku, gdy przedmiot nauczany jest przez dwóch lub więcej nauczycieli, to ocenę śródroczną i roczną uzgadniają wszyscy nauczyciele prowadzący.
 11. Nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia co najmniej jednej pracy klasowej w ciągu każdego okresu, w którym dokonuje się klasyfikacji.
 12. W każdej klasie dopuszcza się 3 prace klasowe w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu dwóch tygodni (w przypadku prac literackich w ciągu 3 tygodni) nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne. Do terminu oddawania prac nie wlicza się ferii, świąt, zwolnień lekarskich nauczyciela oraz sobót i niedziel. Po upływie tego terminu nauczyciel wpisuje ocenę za zgodą ucznia.
 13. Uczeń i rodzic mają prawo sporządzić kopię pracy kontrolnej.
 14. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej ma obowiązek ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.

15. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu jednego tygodnia od jej oddania i omówienia przez nauczyciela.
16. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
17. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie orzeczenia lub opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalonych ocenach

§ 37

1. Wychowawca ma obowiązek informować uczniów i ich rodziców o uzyskanych przez ucznia bieżących ocenach cząstkowych.
2. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach z rodzicami i za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Na 7 dni przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia a wychowawcy klas są obowiązani poinformować jego rodziców o przewidywanych dla ucznia rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Rodziców należy poinformować pisemnie lub jeśli wyrazili na to zgodę za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
4. Rodzice mają prawo do indywidualnych rozmów z nauczycielem na terenie szkoły, pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i możliwości zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.
5. Oceny szkolne muszą być jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
6. Ustalona uczniowi ocena powinna być umotywowana w formie ustnej w czasie zajęć edukacyjnych.

Brak klasyfikacji

§ 38

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak

jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 39

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczniowi, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
6. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem i jego rodzicami.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 3 pkt2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt.2 – skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
14. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, dyrektor udostępnia do wglądu uczniowi lub jego rodzicom protokół z egzaminu oraz pracę pisemną ucznia.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 17.
17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (z zastrzeżeniem ust.16).
18. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia, o których mowa mogą być zgłoszone od dnia ustalenia ww. oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
19. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.

20. Komisja przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
21. W skład komisji o której mowa w ust. 19 wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
22. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
23. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
24. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia. Protokół ten zawiera:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imię i nazwisko ucznia;
 - 3) skład komisji;
 - 4) termin sprawdzianu;
 - 5) zadania (pytania) sprawdzające;
 - 6) wyniki sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
25. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
26. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, dyrektor udostępnia do wglądu uczniowi lub jego rodzicom protokół ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz pracę pisemną ucznia.
27. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

28. Przepisy ust. 18-27 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od daty przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W innym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Egzamin poprawkowy

§ 40

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach

ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, dyrektor udostępnia do wglądu uczniowi lub jego rodzicom protokół z egzaminu oraz pracę pisemną ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
11. Uczeń, który za pierwszy semestr roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną, powinien ten semestr zaliczyć w formie pisemnej.

Egzaminy maturalne

§ 41

Szczegółowe zasady i sposób przeprowadzania egzaminów maturalnych po zakończeniu kolejnych etapów nauki regulują odrębne przepisy.

Zwolnienie ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

§ 42

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć informatyki, techniki, wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii. Podstawą zwolnienia jest wniosek złożony przez rodziców ucznia. Szczegółowe zasady zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego określają odrębne przepisy.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na okres uniemożliwiający wystawienie oceny, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

4. W przypadkach, o których mowa w ust. 4, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego z zastrzeżeniem ust. 7.
6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
10. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Ocenianie zachowania uczniów Liceum Ogólnokształcącego

§ 43

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

3. Roczna i śródroczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Kryteria klasyfikacyjnej oceny zachowania uczniów zawarte są w załączniku nr 1 do statutu Zespołu Szkół i Placówek.

Odwolywanie się od ustalonej oceny zachowania

§ 44

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uważają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) pedagog;
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 6) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) wynik głosowania;
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

ROZDZIAŁ VII. UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE SZKOŁY

Zasady przyjmowania uczniów do liceum

§ 45

1. Zasady ogólne:

- 1) warunki i terminy rekrutacji ustala Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.
- 2) szczegółowe zasady rekrutacji na każdy rok szkolny ustala dyrektor Szkoły w terminie do końca lutego roku szkolnego poprzedzającego rok, na który prowadzona jest rekrutacja, zgodnie z Ustawą.

Prawa uczniów i wychowanków

§ 46

1. Uczeń ma prawo:

- 1) brać udział w wyborach do samorządu uczniowskiego;
- 2) znać program nauczania na dany rok dla swojej klasy z poszczególnych przedmiotów;
- 3) uzyskiwać informację na temat zakresu wymagań programowych oraz metod nauczania;
- 4) posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania;
- 5) znać regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania;
- 6) znać terminy prac klasowych i lekcji powtórzeniowych co najmniej tydzień wcześniej;
- 7) znać ocenę z pracy klasowej najpóźniej w ciągu 14 dni od daty napisania;
- 8) znać na bieżąco wszystkie oceny z poszczególnych przedmiotów;
- 9) odwołać się od oceny rocznej do dyrektora szkoły zgodnie z regulaminem klasyfikowania i oceniania;
- 10) wykorzystywać w pełni przerwy międzylekcyjne na odpoczynek;
- 11) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.

2. Uczeń ma także uprawnienia do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo

- i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 5) prywatności;
 - 6) równego traktowania wobec prawa;
 - 7) swobody wyrażania myśli, przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
 - 8) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 9) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 10) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
 - 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu i środków dydaktycznych;
 - 13) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole.
3. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw ucznia, jego rodzic lub wychowawca mogą w terminie 3 dni złożyć pisemną skargę do dyrektora szkoły.
4. Dyrektor rozpatruje skargę wraz z wychowawcą ucznia. W wyjaśnianiu uwzględnia opinie obu stron sporu. O rozstrzygnięciu informuje ucznia oraz jego rodziców.

Obowiązki uczniów

§ 47

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:
 - 1) dbać o honor i dobro szkoły oraz godnie ją reprezentować;
 - 2) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
 - 3) usprawiedliwiać swoją nieobecność u wychowawcy w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia powrotu do szkoły;
 - 4) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
 - 5) wystrzegać się szkodliwych nałogów;
 - 6) zachowywać się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami kultury;
 - 7) podporządkowywać się zarządzeniom, regulaminom i zaleceniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego;

- 8) okazywać szacunek kolegom, nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy;
 - 9) nosić schludny strój, bez napisów, emblematów, naszywek, logo organizacji, postaci kojarzonych z szerzeniem nienawiści, faszyzmu, komunizmu lub propagujących stosowanie substancji niedozwolonych, bez wulgaryzmów pisanych w różnych językach lub przedstawionych w formie graficznej;
 - 10) nie przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu, np. ostrych narzędzi, materiałów wybuchowych i innych.
2. W wyznaczonych przez dyrektora i Samorząd Uczniowski dniach uczniów obowiązuje strój galowy:
- 1) dziewczęta – biała bluzka i spódnica (lub spodnie), marynarka lub sweter, bądź garsonka – w kolorach czarnym lub granatowym oraz stosowne obuwie;
 - 2) chłopcy – ciemny garnitur, biała koszula i krawat oraz stosowne obuwie.
- Elementem stroju galowego każdego ucznia jest metalowy znaczek z logo szkoły.
3. Uczniom nie wolno:
- 1) wychodzić poza teren szkolny w czasie trwania planowych zajęć oraz przerw między tymi zajęciami;
 - 2) spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych (chyba, że za wyraźnym przyzwoleniem nauczyciela);
 - 3) zapraszać obcych osób do szkoły.
4. Zasady korzystania przez uczniów na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:
- 1) uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzaczy CD, mp3, dyktafonów, aparatów cyfrowych, kamer, laptopów, tabletów i in.) wyłącznie z zachowaniem poniższych zasad:
 - a) podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (dotyczy to wszystkich funkcji, jakie posiada aparat telefoniczny), zakaz ten dotyczy również wszelkich zajęć pozalekcyjnych i innych zajęciach organizowanych przez szkołę, zakaz nie dotyczy sytuacji, kiedy na korzystanie z telefonu lub innego urządzenia wyraża zgodę nauczyciel, wychowawca (korzystanie z e-podręczników, metodyka lekcji, innowacja),
 - b) użycie przez ucznia telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych jest możliwe po uprzednim uzyskaniu zgody nauczyciela

- prowadzącego zajęcia,
- c) uczeń ma prawo korzystać z telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego podczas przerw w zajęciach edukacyjnych, przed zajęciami edukacyjnymi i po nich,
 - d) nie wolno ładować telefonów komórkowych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela lub wychowawcy.

Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach w szkole

§ 48

1. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową.
2. Uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania oraz samowolnie oddalać się z terenu szkoły.
3. Nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie usprawiedliwienia dokonanego na druku szkolnym lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego, informującym go o przyczynie nieobecności.
4. Zwolnienia (tylko z przyczyn istotnych/losowych) z zajęć lekcyjnych udziela dyrektor, wicedyrektor szkoły, wychowawca klasy na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) lub pełnoletniego ucznia, dokonując akceptacji podpisem na zwolnieniu.
5. Dyrektor, wicedyrektor szkoły lub wychowawca ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu w sytuacjach nagłych (losowych) na osobistą lub telefoniczną prośbę rodzica (prawnego opiekuna) lub samego ucznia, jeśli jest pełnoletni. Fakt odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
6. Uczeń zobowiązany jest przedłożyć wychowawcy usprawiedliwienie swojej nieobecności w szkole do tygodnia od dnia powrotu do szkoły po okresie obejmującym dni opuszczonych zajęć edukacyjnych.
7. Usprawiedliwienia dostarczone w późniejszym terminie nie będą honorowane.
8. Na dłuższą nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych, spowodowaną wyjątkową sytuacją (np. urlop macierzyński, wyjazd zagraniczny) zezwala wyłącznie dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii wychowawcy na podstawie pisemnego wniosku rodziców
9. Spóźnienia na zajęcia lekcyjne obejmujące do 15 minut na lekcji pierwszej i do 5 minut na lekcjach pozostałych nie będą wliczane do liczby godzin nieobecności;
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia na wniosek pielęgniarki szkolnej dokonując akceptacji podpisem na zwolnieniu.

11. Każdorazowe zorganizowane wyjście uczniów w czasie trwania zajęć dydaktycznych lub opiekuńczo-wychowawczych pod opieką nauczyciela wymaga odnotowania w Zeszycie Wyjść.
12. Pełnoletni uczeń liceum ogólnokształcącego ma prawo do samodzielnego usprawiedliwiania nieobecności w szkole.
13. Obowiązkiem wychowawcy jest miesięczne rozliczenie frekwencji swoich uczniów do 14 dnia kolejnego miesiąca.

Nagrody i wyróżnienia

§ 49

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) wyróżniające wyniki w nauce i wzorową postawę;
 - 2) pracę społeczną i aktywny udział w życiu Szkoły;
 - 3) wybitne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;
 - 4) zajęcia wysokich lokat we współzawodnictwie klasowym;
 - 5) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznawane są z inicjatywy własnej fundatora, na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, innych organów czy instytucji.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - 1) pochwała wychowawcy lub opiekuna organizacji uczniowskich, wobec klasy lub grupy;
 - 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej;
 - 3) dyplom gratulacyjny dyrektora Szkoły;
 - 4) książki lub inne nagrody rzeczowe wręczane przez dyrektora szkoły w trakcie uroczystości szkolnych;
 - 5) listy pochwalne dla rodziców wręczane przez dyrektora szkoły;
 - 6) nagrody rzeczowe lub pieniężne Rady Powiatu przyznawane uczniom szczególnie wyróżniającym się w nauce, sporcie, sztuce. Przyznawane są zgodnie z regulaminem uchwalonym przez Powiat.
4. Za wyróżniające wyniki w konkursach przedmiotowych lub za inne osiągnięcia przynoszące zaszczyt szkole przyznaje się nagrody wymienione wyżej a także odnotowuje się te osiągnięcia na świadectwie szkolnym.
5. Uczniowi lub jego rodzicowi/prawnemu opiekunowi przysługuje prawo wniesienia zastrzeżeń do przyznanej nagrody. Zastrzeżenia te należy składać w formie pisemnej do dyrektora szkoły w terminie najpóźniej do 3 dni od przyznania nagrody.

6. Rozpatrując zastrzeżenie dotyczące przyznanej nagrody dyrektor przeprowadza konsultacje z wychowawcą klasy i nauczycielami, którzy mogą pomóc w wyjaśnieniu sprawy. Rozstrzygnięcie dyrektora przekazane na piśmie osobie zgłaszającej jest ostateczne.
7. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.

Kary

§ 50

1. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) złe zachowanie i bójki;
 - 2) ucieczki z lekcji;
 - 3) niepodporządkowanie się poleceniom nauczycieli;
 - 4) zniszczenie sprzętu szkolnego;
 - 5) palenie tytoniu, używanie produktów imitujących wyroby tytoniowe, w tym e- papierosów, picie alkoholu i stosowanie środków odurzających;
 - 6) nieprzestrzeganie obowiązków ucznia;
 - 7) kolizje z prawem;
 - 8) kradzieże;
 - 9) nieprzestrzeganie statutu szkoły i innych przepisów, zarządzeń.
2. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie ucznia przez wychowawcę;
 - 2) okresowe pozbawienie przywilejów;
 - 3) okresowe pozbawienie sprawowanych funkcji;
 - 4) upomnienie przez dyrektora;
 - 5) obniżenie oceny zachowania;
 - 6) pisemna nagana dyrektora;
 - 7) zawieszenie w prawach wychowanka internatu na czas określony;
 - 8) skreślenie z listy wychowanków internatu;
 - 9) skreślenie z listy uczniów za szczególnie rażące naruszenie zasad regulaminu jak:
 - a) udowodnienie posiadania środków odurzających,
 - b) kradzież mienia prywatnego lub społecznego,
 - c) naruszenie porządku publicznego (pijaństwo, niszczenie mienia),
 - d) działanie na szkodę osób drugih (w sensie fizycznym i psychicznym),
 - e) opuszczenie ponad 30 godzin bez usprawiedliwienia.

10) usunięcie z listy wychowanków internatu może nastąpić bez względu na wiek wychowanka jeżeli ten:

- a) notorycznie łamie przepisy regulaminów obowiązujących w internacie,
- b) zachowuje się w sposób demoralizujący, bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych wychowanków,
- c) dopuszcza się czynów łamiących prawo takich jak kradzieże, wymuszenia, zastraszanie, picie alkoholu, używanie i posiadanie narkotyków, niszczenie mienia,
- d) otrzymał inne kary przewidziane w statucie szkoły, a stosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów.

3. Tryb odwoławczy od zastosowanej kary w szkole polega na:

- 1) pisemnym odwołaniu się rodziców lub samego ucznia od zastosowanej wobec niego kary w ciągu 3 dni od otrzymania informacji;
- 2) powołaniu przez dyrektora komisji do zbadania sprawy;
- 3) przeprowadzeniu przez komisję, w ciągu 7 dni od złożonego wniosku, postępowania wyjaśniającego;
- 4) w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący,
 - b) pedagog,
 - c) wychowawca klasy,
 - d) nauczyciel z grona pedagogicznego wskazany przez rodziców ucznia lub wychowanka.

4. Procedura skreślenia z listy uczniów:

- 1) wychowawca klasy w przypadku nieprzestrzegania przez ucznia zasad obowiązujących w szkole, może skierować wniosek do dyrektora szkoły o skreślenie ucznia z listy uczniów; wniosek powinien ujmować w szczególności:
 - a) datę złożenia wniosku,
 - b) imię i nazwisko ucznia,
 - c) klasę,
 - d) podstawę prawną,
 - e) przewinienia będące podstawą złożenia wniosku,
 - f) informację o ewentualnej wcześniejszej uchwale rady pedagogicznej (lub jej braku) o odroczeniu wykonania kary skreślenia z listy uczniów,
 - g) informację o wcześniejszych środkach wychowawczych i dyscyplinujących, jakie zostały zastosowane wobec ucznia wraz z adnotacją o sposobie udokumentowania

- i poinformowania rodziców o możliwości skreślenia ucznia z listy uczniów,
- h) opinię samorządu uczniowskiego uzyskaną przez wychowawcę klasy,
 - i) podpis wychowawcy klasy;
- 2) decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje dyrektor szkoły na mocy uchwały rady pedagogicznej;
 - 3) decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów jest decyzją o charakterze administracyjnym;
 - 4) skreślenie z listy uczniów następuje po uprzednim powiadomieniu rodziców lub opiekunów prawnych o zaistniałym zdarzeniu;
 - 5) dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku o skreślenie, zwołuje posiedzenie rady pedagogicznej;
 - 6) wychowawca ma obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej pełną analizę postępowania ucznia jako członka społeczności szkolnej, podczas przedstawiania analizy, wychowawca klasy zobowiązany jest zachować obiektywność;
 - 7) wychowawca klasy informuje radę pedagogiczną o zastosowanych dotychczas udokumentowanych środkach wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach statutowych, rozmowach ostrzegawczych przeprowadzonych z uczniem i rodzicem lub prawnym opiekunem, ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.,
 - 8) rada pedagogiczna, po wnikliwym wysłuchaniu wychowawcy klasy i analizie dokumentacji:
 - a) podejmuje uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów lub
 - b) odrzuca wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów, co jest równoznaczne z podjęciem uchwały o odroczeniu kary na okres próby, nie dłużej niż na pół roku;
 - 9) rada pedagogiczna powierza wykonanie uchwały dyrektorowi szkoły;
 - 10) po zebraniu materiału dowodowego, dyrektor szkoły wydaje decyzję;
 - 11) o zastosowanej karze dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia lub osobę, pod której opieką prawną lub faktyczną uczeń pozostaje na piśmie listem poleconym informując o procedurze odwoławczej;
 - 12) rodzicom ucznia lub prawnym opiekunom przysługuje prawo do odwołania się od decyzji, które należy złożyć w terminie 14 dni od daty otrzymania do organu drugiego stopnia, tj. kuratora oświaty. Składa się je jednak za pośrednictwem organu, który wydał decyzję tzn. dyrektora szkoły, ponieważ złożenie odwołania automatycznie wstrzymuje decyzję;
 - 13) jeżeli dyrektor szkoły, uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, może wydać nową decyzję, w której uchyli lub zmieni zaskarżoną decyzję, a więc nie przesyła odwołania do kuratorium oświaty;

- 14) dyrektor szkoły, który nie wydał nowej decyzji, obowiązany jest przesłać odwołanie wraz z aktami sprawy do kuratorium oświaty w terminie siedmiu dni od dnia, w którym otrzymał odwołanie;
- 15) w trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba że decyzji tej nadano rygor natychmiastowej wykonalności, rygor natychmiastowej wykonalności obowiązuje w sytuacjach wynikających z art. 108 Kodeksu Postępowania Administracyjnego;
- 16) uchwała rady pedagogicznej o odroczeniu kary wiąże się z umożliwieniem uczniowi zmiany postaw wobec obowiązków szkolnych, w tym celu zawiera się kontrakt pomiędzy uczniem, rodzicem lub prawnym opiekunem i przedstawicielem szkoły, którym może być wychowawca klasy lub inny nauczyciel, w obecności dyrektora i pedagoga szkolnego;
- 17) w kontrakcie ustala się warunki i zasady postępowania, do przestrzegania których zobowiązuje się uczeń, określa się również czas trwania kontraktu i konsekwencje wynikające z niedotrzymania jego postanowień tzn. skreślenie z listy uczniów;
- 18) kontrakt sporządzony na piśmie, podpisany zostaje przez wszystkie strony biorące udział w jego zawarciu;
- 19) po wygaśnięciu lub zerwaniu przez ucznia warunków kontraktu wychowawca klasy lub inny nauczyciel sprawujący kontrolę nad jego realizacją składa do dyrektora szkoły pisemną informację o dotrzymaniu lub niedotrzymaniu przez ucznia postanowień kontraktu;
- 20) dyrektor szkoły po otrzymaniu informacji o nieprzebrzeganiu przez ucznia postanowień kontraktu zwołuje radę pedagogiczną celem przeanalizowania jego postępowania i podjęcia uchwały o skreśleniu;
- 21) uczeń skreślony z listy uczniów nie może się ubiegać o ponowne przyjęcie do szkoły.

ROZDZIAŁ VIII. PRACOWNICY

Zespoły przedmiotowe i problemowe

§ 51

1. Dyrektor może powoływać zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych w liceum współpracują w ramach zespołów przedmiotowych. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły.
3. Do zadań zespołu m.in. należy:

- 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji;
- 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć, stymulowanie rozwoju uczniów;
- 3) opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich programów nauczania, organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) prowadzenie „lekcji otwartych” dla nauczycieli;
- 5) pomoc w organizowaniu pracowni przedmiotowych oraz w uzupełnianiu ich wyposażenia;
- 6) wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich i innowacyjnych rozkładów nauczania i konspektów lekcji.

Zakres zadań, uprawnień i odpowiedzialności nauczyciela

§ 52

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo, powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, oddziałach i zespołach.
3. Kontroluje systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Uczestniczy w szkoleniach bhp organizowanych przez zakład pracy.
5. Usuwa drobne usterki, względnie zgłasza dyrektorowi szkoły ich występowanie.
6. W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadkowości egzekwuje przestrzeganie regulaminów.
7. W salach gimnastycznych, siłowniach i na boiskach sportowych używa tylko sprawnego sprzętu.
8. Na każdej lekcji kontroluje obecność uczniów.
9. Pełni dyżury zgodnie z opracowanym harmonogramem.
10. Przestrzega zapisów statutowych.
11. Zapoznaje się z aktualnym stanem prawnym w oświacie.
12. Przygotowuje się należycie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych. Opracowuje przedmiotowe plany nauczania i przedstawia je dyrektorowi Szkoły.
13. Dbą o poprawność językową uczniów.
14. Wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej, wnioskuje o jego wzbogacenie lub modernizację do dyrektora szkoły.
15. Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich

zdolności i zainteresowania.

16. Udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
17. Stosuje zasady oceniania zgodnie z przyjętymi przez szkołę kryteriami.
18. Bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz aktualizuje swoją wiedzę z poszczególnych dziedzin.
19. Aktywnie uczestniczy w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych.
20. Stosuje nowatorskie metody pracy i programy nauczania.
21. Służy pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną.
22. Prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i kół zainteresowań.
23. Decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu.
24. Dobiera treści programu koła lub zespołu przez siebie prowadzonego.
25. Decyduje o ocenie bieżącej, okresowej i rocznej swoich uczniów.
26. Wnioskuje w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.
27. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działa, za stan warsztatu pracy, sprzętu i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu powierzonych przed dyrektorem szkoły.
28. Ponosi odpowiedzialność za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych oraz w czasie dyżurów, za nieprzestrzeganie przepisów bhp oraz zniszczenie lub stratę elementu majątku i wyposażenia szkoły, przydzielonych mu przez dyrektora szkoły a wynikające z nieporządku, braku nadzoru lub zabezpieczenia, służbowo przed dyrektorem szkoły, cywilnie lub prawnie.

Zakres obowiązków nauczyciela wychowawcy

§ 53

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad wychowankami a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój wychowanka, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych wychowanków;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole wychowanków oraz pomiędzy wychowankami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje wychowanków oraz ich rodziców, prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wychowawca zapoznaje także uczniów z zasadami BHP obowiązującymi w szkole i poza nią.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
4. Wychowawca w celu realizacji swoich zadań:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 2) pracuje w zespołach do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udziela tej pomocy w formach wskazanych odrębnymi przepisami;
 - 3) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i ingerujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotycząca zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami);
 - 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania warunków życia, problemów i zainteresowań oraz reaguje natychmiast na kłopoty ucznia;
 - 6) współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań uczniów;
 - 7) występuje w sprawach wychowanków do dyrektora szkoły lub do rady rodziców;
 - 8) odpowiada za dokumentację pedagogiczną swojej klasy i każdego ucznia (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne);
 - 9) prowadzi na bieżąco dziennik elektroniczny swojej klasy;
 - 10) prowadzi teczkę wychowawcy, która powinna zawierać:
 - a) notatki odnośnie działalności wychowawcy,
 - b) notatki z obserwacji wychowanków w grupach wychowawczych,
 - c) korespondencję z rodzicami,
 - d) usprawiedliwienia nieobecności w szkole,

- e) plan wychowawczy na dany rok szkolny,
 - f) rozkład zajęć z wychowawcą na dany rok szkolny;
- 11) organizuje spotkania z rodzicami uczniów przynajmniej trzy razy w ciągu roku szkolnego;
- 12) zwalnia wychowanka z zajęć lekcyjnych na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna), w razie wątpliwości co do wiarygodności napisanego zwolnienia, wychowawca powinien potwierdzić je w rozmowie telefonicznej; rodzic (prawny opiekun) może osobiście zwolnić ucznia z zajęć lekcyjnych, potwierdzając swoją tożsamość; w razie nieobecności wychowawcy w szkole, ucznia może zwolnić tylko dyrektor (wicedyrektor) szkoły; wychowawca lub dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić o tym fakcie nauczycieli, z którymi dany uczeń powinien mieć lekcje.
5. Wychowawca ma prawo korzystania w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych instytucji i placówek oświatowych.
6. Zakres odpowiedzialności wychowawcy jest identyczny jak nauczyciela szkoły. Oprócz tego wychowawca odpowiada:
- 1) służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowawczych w swojej klasie, grupie wychowawczej;
 - 2) za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji;
 - 3) za prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojej klasy, grupy wychowawczej;
 - 4) systematyczne konsultacje z rodzicami, lekarzem, pielęgniarką, psychologiem i pedagogiem na temat psychofizycznego rozwoju wychowanka.

Zakres obowiązków nauczyciela dyżurującego

§ 54

1. W czasie przerw dyżury pełnią nauczyciele, zgodnie z harmonogramem dyżurów opracowanym przez dyrektora szkoły. W liceum za nauczyciela nieobecnego w pracy dyżur pełni nauczyciel następnej zmiany:
- 1) dyżury obowiązują wszystkich nauczycieli z wyjątkiem kobiet w ciąży powyżej czwartego miesiąca, udokumentowane zaświadczeniem lekarskim;
 - 2) liczbę dyżurujących nauczycieli oraz częstotliwość dyżurowania określa dyrektor szkoły w zależności od konkretnych warunków i potrzeb szkoły;
 - 3) dyżury powinny być pełnione w miejscu przebywania młodzieży: korytarze, szatnie, sanitariaty, boiska szkolne;
 - 4) dyżur rozpoczyna się zgodnie z harmonogramem i trwa nieprzerwanie do końca lekcji łącznie z ostatnią przerwą dla danej klasy.

2. Do obowiązków nauczyciela dyżurnego należy w szczególności:
 - 1) punktualne rozpoczynanie dyżurów w miejscu wyznaczonym;
 - 2) troszczenie się o bezpieczeństwo uczniów;
 - 3) baczne obserwowanie młodzieży, interweniowanie w razie potrzeby;
 - 4) dbanie o czystość, ład i porządek w miejscu pełnienia dyżuru;
 - 5) informowanie wychowawców klas o zauważonym nagannym zachowaniu poszczególnych uczniów;
 - 6) zgłaszanie dyrektorowi szkoły wszelkich stwierdzonych usterek i zagrożeń dla bezpieczeństwa, zdrowia i życia;
 - 7) udzielanie natychmiastowej pomocy uczniowi poszkodowanemu w zdarzeniu mającym znamiona wypadku, wezwanie pracownika służby zdrowia i zawiadomienie dyrektora szkoły;
 - 8) nieopuszczanie miejsca dyżuru bez wiedzy przełożonego.
3. Nauczyciel dyżurujący ponosi odpowiedzialność za ewentualne skutki niesumiennego wypełniania ww. obowiązków.
4. Nauczyciele wychowania fizycznego zobowiązani są do zapewnienia opieki młodzieży podczas przebierania się w strój ćwiczebny. Przygotowania do lekcji należy tak zorganizować, aby zajęcia rozpoczynały się punktualnie.
5. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do bezwzględnego przestrzegania wyżej podanego zakresu zadań.

Zadania nauczycieli w czasie wyjazdów edukacyjnych

§ 55

1. Zasady sprawowania opieki nad uczniem podczas zajęć poza terenem Szkoły, w trakcie wyjazdów edukacyjnych organizowanych przez Szkołę określa regulamin wyjazdów edukacyjnych.
2. Opiekę nad uczniami sprawuje wyznaczony przez dyrektora Szkoły nauczyciel – kierownik wyjazdu.
3. Do obowiązków kierownika wyjazdu edukacyjnego należy w szczególności:
 - 1) opracowanie programu wyjazdu;
 - 2) załatwienie wszystkich spraw organizacyjnych związanych ze sprawnym przygotowaniem wyjazdu;
 - 3) wypełnienie karty wyjazdu edukacyjnego;
 - 4) wyznaczenie opiekunów dla uczestników i podanie im zakresu odpowiedzialności;
 - 5) przedstawienie rodzicom uczniów sprawozdania i rozliczenie finansowe wyjazdu

edukacyjnego;

6) omówienie i ocena wyjazdu w zespole uczestników z ich czynnym udziałem.

4. Udział nauczycieli w charakterze kierownika lub opiekuna wyjazdu jest traktowany jako podróż służbowa.
5. Uczestnicy i organizatorzy wyjazdu zobowiązani są do przestrzegania przepisów BHP.

Załącznik nr 1

do Statutu Liceum Ogólnokształcącego
w Radziejowie.

Kryteria klasyfikacyjnej oceny zachowania uczniów

| OCENA ZACHOWANIA | | | | | | |
|---|--|--------------|-------|--|----------------|------------|
| Kryteria oceny | wzorowa | bardzo dobra | dobra | poprawn | nieodpowiednia | naganna |
| Liczba godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych | | | | | | |
| 1.Frekwencja | 0-2 | 3-5 | 6-8 | 10-15 | 16-30 | Powyżej 30 |
| Dodatkowe kryteria | | | | | | |
| | Działania pozytywne | | | Działania negatywne | | |
| 2.Stosunek do obowiązków szkolnych | Dokłada wszelkich starań aby uzyskać jak najlepsze wyniki w nauce, jest pilny, obowiązkowy, odpowiedzialny, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac. | | | W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki zbyt niskie. Zdarzyło się kilka razy, że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów lub niechętnie i niestaranie wykonał powierzone mu prace i zadania. Niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania sporadycznie się z nich nie wywiązuje. Często zapomina zeszytów, podręczników, przyborów szkolnych, stroju sportowego czy prac domowych. Notorycznie unika pisania zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Spóźnia się na zajęcia. | | |
| 3.Kultura osobista | Godnie, w sposób taktowny, kulturalny zachowuje się w szkole i poza nią. Zdarza się, że zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób, nie wykonuje poleceń nauczyciela zakłóca prowadzenie zajęć, używa telefonu komórkowego w czasie lekcji, spożywa posiłki bez zezwolenia nauczyciela, jest nieżyczliwy i ma negatywny wpływ na swoich kolegów. | | | Zdarza się, że zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób, nie wykonuje poleceń nauczyciela zakłóca prowadzenie zajęć, używa telefonu komórkowego w czasie lekcji, spożywa posiłki bez zezwolenia nauczyciela, jest nieżyczliwy i ma negatywny wpływ na swoich kolegów. | | |
| 4.Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i środowiska | Uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych(np. kołach zainteresowań), bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych formach aktywności. Pełni funkcję w samorządzie szkolnym lub innych organizacjach uczniowskich oraz reprezentuje szkołę. Bierze udział w akcjach charytatywnych Inicjuje uroczystości i imprezy szkolne. | | | Uczeń unika i odmawia prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska. Nie bierze udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych | | |
| 5.Dbałość o wygląd swój i otoczenia | Dba o tradycje i wizerunek szkoły m.in. przychodzi do szkoły w odpowiednim stroju, a w wyznaczone dni w stroju galowym. | | | Często swoim strojem i wyglądem odbiega od ustaleń zawartych w statucie szkoły. Nie dostosowuje się do zasad schludnego wyglądu (codziennego, galowego, sportowego). | | |
| 6.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i postawa wobec nałogów | Dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom (np. palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia. | | | Uczeń ulega nałogom (np. picia alkoholu, używania narkotyków i substancji szkodliwych dla zdrowia). Zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub lekceważy on niebezpieczeństwo. Nie reaguje na zwracane mu uwagi. | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 7.Dbałość o mienie własne i szkolne | Szanuje i dba o mienie prywatne i publiczne. | Nie widzi potrzeby szanowania pracy własnej i cudzej, niszczy, mienie szkoły i kolegów. |
|-------------------------------------|--|---|

Oceny ustala się według następujących zasad:

- 1) uczeń otrzymuje ocenę wzorową jeżeli spełnia obowiązkowo pkt. 1 (frekwencja) i przynajmniej 5 kryteriów z działań pozytywnych, przy założeniu, że nie spełnia żadnego z kryteriów negatywnych;
- 2) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli spełnia obowiązkowo pkt. 1 (frekwencja) i przynajmniej 4 kryteria z działań pozytywnych, przy założeniu że nie spełnia żadnego z kryteriów negatywnych,
- 3) uczeń bezwzględnie otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli spełnia pkt. 1 (frekwencja), przy założeniu że nie spełnia żadnego z kryteriów negatywnych,
- 4) uczeń bezwzględnie otrzymuje ocenę poprawną, jeżeli spełnia pkt. 1 (frekwencja) lub jeżeli uczeń spełnia 2 kryteria z działań negatywnych, to nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,
- 5) uczeń bezwzględnie otrzymuje ocenę nieodpowiednią, jeżeli spełnia pkt. 1 (frekwencja) lub jeżeli uczeń spełnia 3 lub więcej kryteriów z działań negatywnych, każdy przypadek palenia papierosów lub używania produktów imitujących wyroby tytoniowe, w tym e-papierosów przez ucznia na terenie szkoły lub w jej otoczeniu spowoduje wystawienie oceny nieodpowiedniej;
- 6) uczeń bezwzględnie otrzymuje ocenę naganną jeżeli spełnia pkt. 1 (frekwencja) lub pkt. 6 (działania negatywne),każdy przypadek kradzieży i bójki spowoduje wystawienie oceny nagannej;
- 7) jeżeli uczeń spełnił jedno kryterium z działań negatywnych, to obniża mu to ocenę zachowania o jeden poziom w stosunku do oceny wyjściowej;
- 8) przy wystawianiu oceny rocznej zachowania uwzględnia się ocenę śródroczną.